



Associazione per gli studi internazionali e comparati sul diritto del lavoro e sulle relazioni industriali

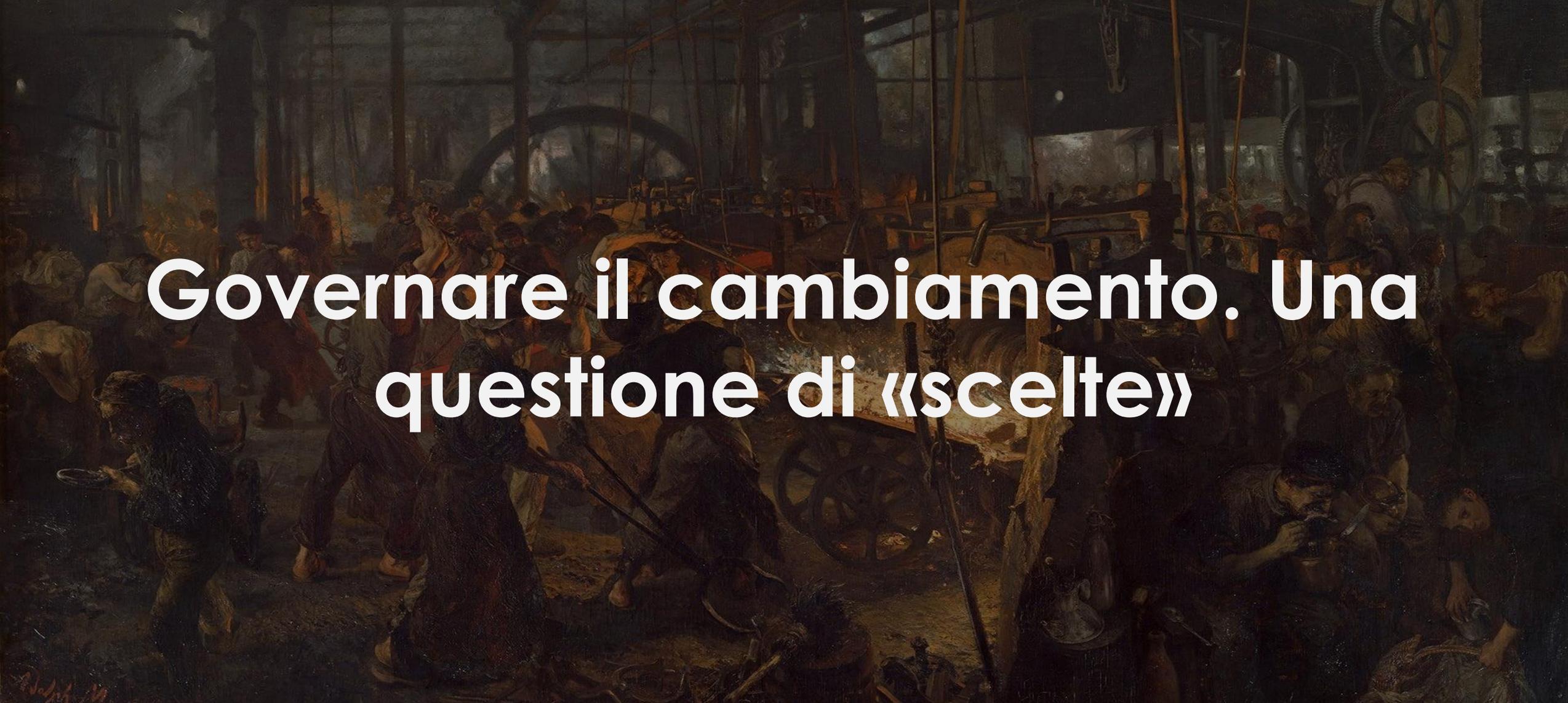
14 maggio 2024 | **Il sistema occupazionale lecchese
fra tradizione e innovazione** | Provincia di Lecco

Trasformazioni del lavoro e (nuove) competenze: la «lezione» del passato

Matteo Colombo

Direttore Fondazione ADAPT

Matteo.colombo@adapt.it



Governare il cambiamento. Una questione di «scelte»

- Acemoglu e Johnson (2024), tracciano un **parallelo** tra prima rivoluzione industriale e l'attuale fase di adozione nei contesti di lavoro dell'intelligenza artificiale
- **Non solo produttività**. Quale impatto sociale?
- Organizzazione del lavoro, salari, condizioni di vita, professionali
- Decisivo **governare la trasformazione** andando a promuovere – e non ad ignorare – **il lavoro delle persone**

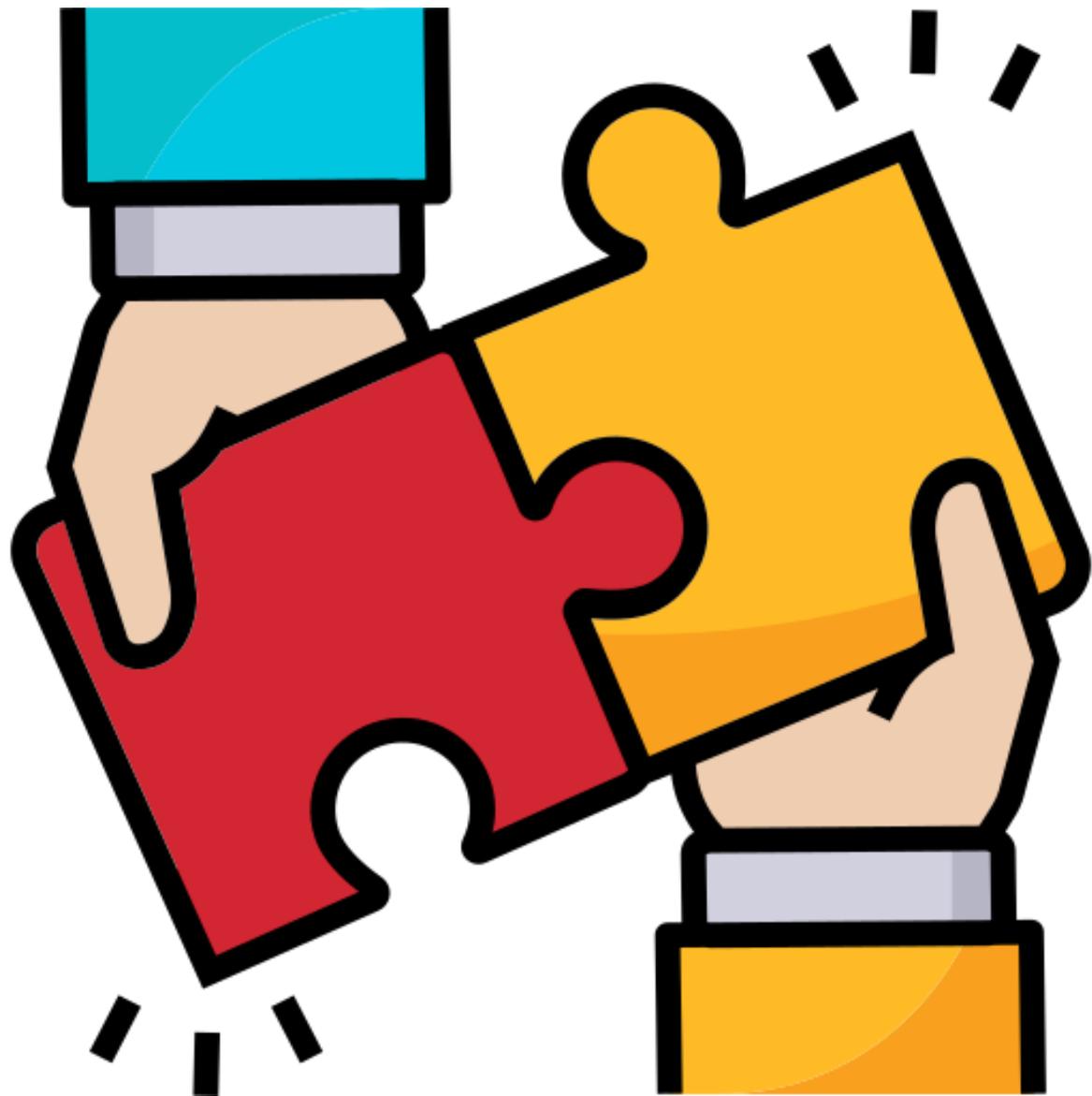
A black and white photograph of a factory interior. In the foreground, a worker wearing a cap and overalls is operating a large industrial machine, possibly a lathe. In the background, another worker is visible, and the scene is filled with various industrial equipment and structures. The overall atmosphere is one of a busy manufacturing environment.

Nuovi lavori e nuove competenze

- Autor (2024, 2015) approfondisce il **legame tra nuove tecnologie e lavori**
- Le nuove tecnologie **non distruggono** il lavoro ma lo **trasformano**
- Impatto determinante **sulle competenze** dei lavoratori. non c'è un'alternativa tra competenze e tecnologie, ma una **complementarità**
- Decisivo **investire sulle competenze delle persone**, anche per la **compiuta adozione** delle nuove tecniche

Protagonismo e collaborazione

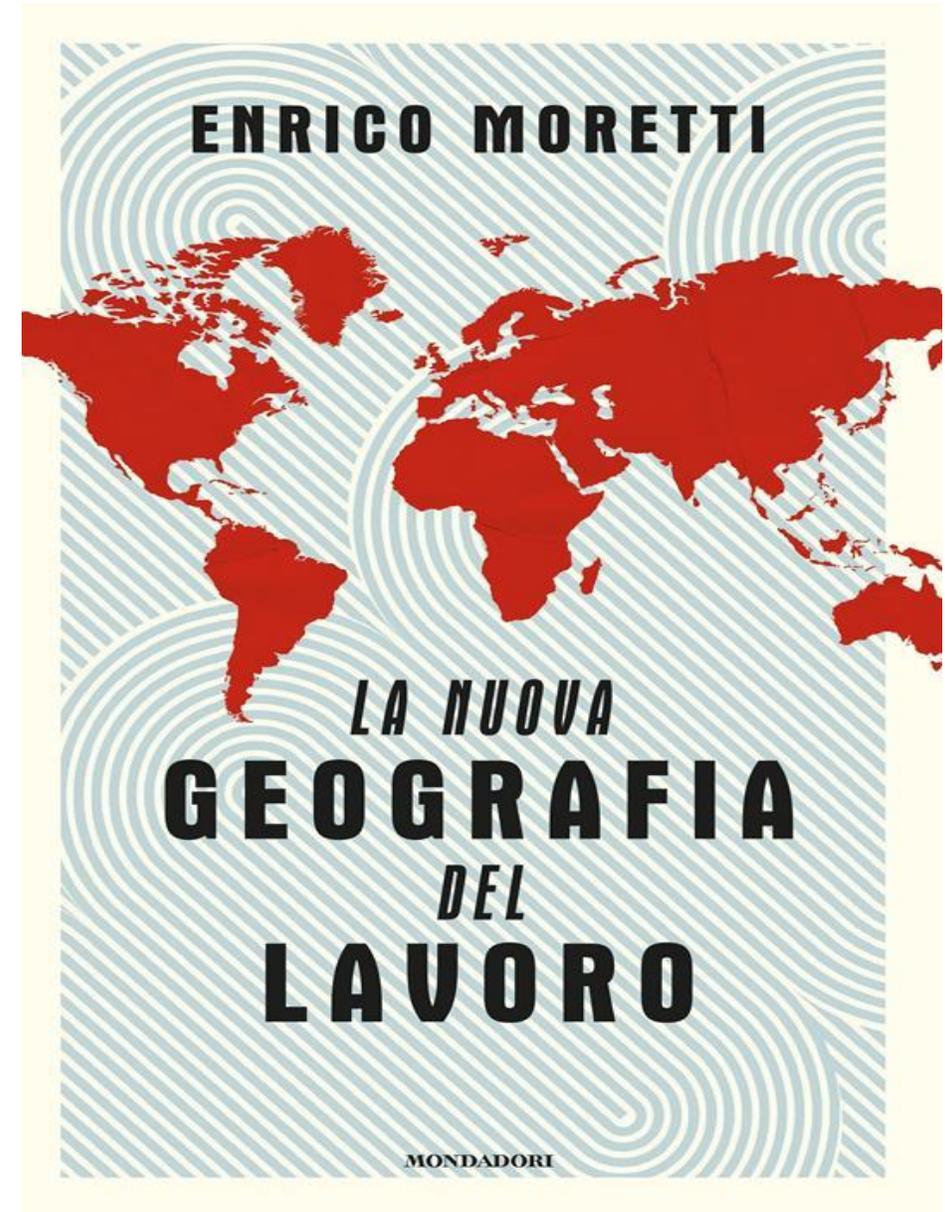
- Gli impatti del **declino demografico e dell'intelligenza artificiale** possono e devono essere affrontati anche grazie ad un **rinnovato protagonismo** da parte delle istituzioni locali, dei corpi intermedi, degli attori della rappresentanza, dal sistema formativo e dalle imprese
- Passaggio ad una **logica ecosistemica**
- **Logica collaborativa**, per affrontare assieme, ognuno con le proprie competenze, le sfide che stiamo trattando e provando ad immaginare **azioni coordinate e partecipate**



**Più formazione,
più competenze**

- Investire sull'**orientamento**, partecipato da scuole e imprese
- Sui **percorsi duali** di formazione e lavoro, dai **PCTO** all'**apprendistato**
- Sugli **ITS Academy** e sull'**istruzione terziaria**
- In modo tale da permettere **un'offerta diversificata** in grado di dare risposta ai fabbisogni del territorio, che non si riducono e non si ridurranno solo agli alti profili in possesso di laurea.

L'attrattività dei territori per la sostenibilità e la competitività locale



Collaborare a **livello territoriale**, per la costruzione di **un'offerta formativa di eccellenza** a partire dal **dialogo** con il mondo produttivo e dei corpi intermedi non è quindi solo un buon modo per rispondere ai problemi del presente, ma per **costruire assieme l'attrattività** e quindi anche la **sostenibilità e lo sviluppo** del territorio.

Bibliografia

- [D. Acemoglu, S. Johnson, *Learning from Ricardo and Thompson: machinery and labor in the early industrial revolution, and in the age of AI*, NBER Working Paper Series, 32416, 2024](#)
- [D. Autor, *Applying AI to rebuild middle class jobs*, NBER Working Paper Series, 32410, 2024](#)
- [D. Autor, *Why Are There Still So Many Jobs? The History and Future of Workplace Automation*, in *Journal of Economic Perspective*, 3, 2015, pp. 3-30](#)
- E. Moretti, *La nuova geografia del lavoro*, Mondadori, 2012

Gr**A**zie.

www.adapt.it

www.bollettinoadapt.it

www.adaptuniversitypress.it

 [@adaptland](https://twitter.com/adaptland)